

**Публичный отчёт**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №12 г. Калининска Саратовской области»**  
**за 2013-2014 учебный год**

**Содержание:**

- Общая характеристика МБДОУ;
- Состав воспитанников;
- Структура управления МБДОУ;
- Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ
- Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. материально – техническая база, кадры, включая их соответствие современным требованиям;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения;
- Достижения МБДОУ за отчётный период;
- Организация дополнительного образования в МБДОУ (кружковая работа);
- Организация питания воспитанников МБДОУ;
- Состояние здоровья воспитанников МБДОУ;
- Обеспечение безопасности в МБДОУ;
- Социальное партнёрство, открытость МБДОУ запросам общества;
- Инновационная деятельность учреждения;
- Основные направления и задачи ближайшего развития МБДОУ.

Настоящий публичный отчет обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности МБДОУ «Детский сад №12 г. Калининска Саратовской области».

Цель отчета – рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - об условиях и результатах функционирования МБДОУ в 2013 – 2014 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем учебном году.

### **Общая характеристика МБДОУ**

#### **«Детский сад №12 г. Калининска Саратовской области»**

##### **1.1. Формальная характеристика МБДОУ.**

*Наименование ОУ:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 г. Калининска Саратовской области».

*Юридический адрес:* 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская 27.

*Место нахождения:* 412484, Саратовская область, г.Калининск, ул. Советская 27.

*Год основания ДОУ:* 1981 г.

*Телефон:* 8 (84549) 21563.

*Адрес сайта в интернете:* <http://mdou12kalininsk.ucoz.ru>

*Тип* - дошкольное образовательное учреждение.

*Категория* - третья.

*Учредитель* - администрация Калининского муниципального района Саратовской области.

##### **1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ.**

Детский сад расположен во дворе жилого комплекса микрорайона города. Это отдельно стоящее двухэтажное здание типового проекта. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Она представляет собой модель классического детского сада, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и всестороннего развития ребенка.

Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области», Дворец Культуры, детская музыкальная школа, центральная районная библиотека.

##### **1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ.**

Лицензия №744 от 24.01.2013г., серия 64Л01 № 0000365;

ИНН 6415004451;

ОГРН 1026400785465;

КПП 641501001.

Проектная мощность: 115 детей

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 г. Москва.

Вся деятельность строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Режим работы учреждения: детский сад работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №12 г. Калининска Саратовской области»:

- обеспечивать всестороннее развитие ребёнка, его социальную адаптацию, сохранение психофизического здоровья и индивидуальных особенностей на основе интегрированного подхода к реализации вариативных программ;
- развивать его мотивационную сферу, интеллектуальные, творческие, физические способности и личностные качества.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребёнка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

**Приоритетное направление – физическое развитие детей.**

Задачи приоритетного направления развития детей:

- забота о физическом здоровье детей;
- формирование представлений о здоровом образе жизни, двигательных умений и навыков, личностных качеств;

- развитие интересов и потребностей, создание условий для успешности детей в любом виде деятельности, в том числе двигательной;
- создание условий для налаживания взаимоотношений детей и взрослых, формирование благоприятного психологического климата;
- обеспечение физической и психологической готовности к общению и обучению в школе.

Образовательная программа с приоритетом физического направления развития детей обеспечивает:

- максимальную интенсификацию и оптимизацию двигательного режима;
- правильный режим дня, пребывание на свежем воздухе, формирование необходимых гигиенических навыков;
- создание благоприятных возможностей для эффективного сочетания всех основных средств и форм физического воспитания и интеграция его с основными линиями детского развития (интеллектуальным, социально – нравственным, художественно – эстетическим и т.д.);
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий работы с детьми, их родителями.

#### **Состав воспитанников**

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп (по 5 возрастам).

Группа	Количество детей
1 младшая группа	32
2 младшая «А» группа	22
2 младшая «Б» группа	23
Средняя группа	27
Старшая группа	25
Подготовительная группа	22
Итого:	151

#### **Социальный статус семей воспитанников МБДОУ**

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы

64	96	30	10	37
----	----	----	----	----

### Тип семей воспитанников МБДОУ.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
116	17	26	68	61

На опеке находятся 4 ребенка.

### Образовательный уровень семей воспитанников МБДОУ.

Высшее	Среднее специальное	Среднее	Среднее техническое	Неполное среднее
85	61	52	40	13

Анализ социального статуса семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет МБДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

**Вывод:** структура групп соответствует направленности реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Структура управления МБДОУ «Детский сад №12 г. Калининска Саратовской области»

Организационная структура управления в нашем дошкольном учреждении представляет собой, совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, которая осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их

подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении. Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, его развитие в соответствии с обновлением, демократизацией общества.

### **Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении**

В МБДОУ утверждена Образовательная программа, составленная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2 – е исправленное и дополненное. Москва 2011 год.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников, воспитания здоровых детей, использовались следующие парциальные программы:

- Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой. Саратов 2000 г.
- Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой. М. 2004 г.
- Педагогическая технология «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новикова М.2009 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Б. Стёркина.2005 г.
- «Расту здоровым»– «В.Н. Зимонина.
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

### **Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. материально – техническая база, кадры, включая их соответствие современным требованиям.**

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы нормальные условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта. Рационально, в интересах детей используются все помещения

дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОО постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Учреждение располагает методической литературой для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В составе площадей МБДОУ имеются кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, музыкально – физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории МБДОУ расположены 6 площадок. Имеются спортивная площадка, цветники. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1 3049 -13 , нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся веранды, качели, песочницы и другой игровой инвентарь. Все прогулочные участки, веранды , спортивная площадка оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:** В 2013-2014 учебном году детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются старший воспитатель, 13 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации. За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив, постоянно повышающий свой педагогический, методический и профессиональный уровень, это является свидетельством стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования

образовательного процесса. За последние два года в коллектив влились молодые педагоги творческие и инициативные.

В 2013-2014 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через: непосредственную образовательную деятельность; совместную деятельность детей и педагогов; самообразования педагогов; педагогические советы; методические объединения.

Итоги по теме самообразования проводились в виде творческого отчета, самоанализа, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, участие в педсоветах с представлением своего опыта работы. В течение года педагогический коллектив повышал свой профессиональный опыт через участие в методических объединениях, семинарах, семинарах – практикумах, как в дошкольном учреждении, так и на муниципальном уровне.

### Участие педагогов МБДОУ в методической работе за 2013-2014 учебный год

Фамилия, имя, отчество, должность	Тема	Мероприятия	Место проведения, дата	Форма отчёта/ результат
Чеботаева Наталья Вячеславна, старший воспитатель	«Формы работы с детьми по реализации основных направлений образовательной деятельности с учетом ФГТ»	Районный семинар – практикум для заведующих	МБДОУ «Детский сад №12» 28.11.2013 г.	Выступление на тему: «Планирование образовательного процесса в ДОУ»
Варюхина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель	«Организация работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьей»	Районное методическое объединение воспитателей и муз. руководителей	МБДОУ «Детский сад №12» 17.10.2013г.	Конспект семейного праздника Кафе «Осеннее настроение»
Фриккель Елизавета Викторовна, воспитатель	«Организация работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьей»	Районное методическое объединение воспитателей и муз. руководителей	МБДОУ «Детский сад №12» 17.10.2013г.	Конспект семейного праздника Кафе «Осеннее настроение»
Самойлова Елена Павловна, воспитатель	«Организация работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьей»	Районное методическое объединение воспитателей и муз. руководителей	МБДОУ «Детский сад №12» 17.10.2013г.	Конспект семейного праздника Кафе «Осеннее настроение»

Макарцова Людмила Алексеевна, воспитатель		Районное методическое объединение воспитателей	МБДОУ «Детский сад №11» 17.10.2013 г.	Выступление на тему: «Взаимодействие с семьей в экологическом воспитании дошкольников»
		Районное методическое объединение воспитателей	МБДОУ «Детский сад №7» 08.04.2014 г.	Выступление на тему: «Роль воспитателя по развитию речи детей в повседневной жизни»
Попенко Светлана Николаевна, воспитатель	«Организация работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьей»	Районное методическое объединение воспитателей и муз. руководителей	МБДОУ «Детский сад №12» 17.10.2013 г.	Выступление на тему: «Новые формы работы с семьей»
	«Развитие двигательной активности у детей младшего возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 09.04.2014 г.	Конспект проведения физкультурного развлечения на тему: «Весенняя полянка»
Тимофеева Елена Анатольевна, воспитатель	«Организация работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьей»	Районное методическое объединение воспитателей и муз. руководителей	МБДОУ «Детский сад №12» 17.10.2013 г.	Выступление на тему: «Проблемы и поиски современных форм сотрудничества педагогов детского сада и семьи»
	«Развитие двигательной активности у детей младшего возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 09.04.2014 г.	Выступление на тему: «Организация двигательных оздоровительных моментов в ходе образовательной деятельности»
Горох Наталья Анатольевна, воспитатель	«Познавательная деятельность детей дошкольного возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 17.12.2013 г.	Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Эти забавные животные»

	«Развитие двигательной активности у детей младшего возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 09.04.2014 г.	Выступление на тему: «Значение подвижных игр в развитии коммуникативной деятельности дошкольников»
Филиппова Татьяна Владимировна воспитатель	«Формы работы с детьми по реализации основных направлений образовательной деятельности с учетом ФГТ»	Районный семинар – практикум для заведующих	МБДОУ «Детский сад №12» 28.11.2013 г.	Конспект проведения совместной деятельности детей младшей группы и взрослого в утренней отрезок времени
	«Познавательная деятельность детей дошкольного возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 17.12.2013 г.	Выступление на тему: «Формирование основ познавательного развития и бережного отношения к окружающему миру дошкольников»
	«Организация совместной деятельности детей младшей группы»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 15.05.2014 г.	Выступление на тему: «Оптимизация работы воспитателей по развитию речи детей младшего возраста»
Тарасова Татьяна Александровна, воспитатель	«Познавательная деятельность детей дошкольного возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 17.12.2013 г.	Выступление на тему: «Познание окружающего мира дошкольниками через наблюдения»
	«Развитие двигательной активности у детей младшего возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 09.04.2014 г.	Выступление на тему: «Развитие самостоятельной двигательной деятельности у детей дошкольного возраста»

Халилова Наталья Викторовна, воспитатель	«Познавательная деятельность детей дошкольного возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 17.12.2013 г.	Выступление на тему: «Интеграция двигательной, игровой и познавательной деятельности дошкольников»
	«Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 26.02.2014 г.	Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Веселая рукавичка»
Самохина Любовь Николаевна, воспитатель	«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов и родителей»	Педагогический совет	МБДОУ «Детский сад №12» 28.11.2013 г.	Выступление на тему: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»
	«Организация внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ»	Семинар для воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 10.10.2013 г.	Выступление на тему: «Организация проведения непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе»
Носачева Ольга Михайловна, воспитатель	«Познавательно-речевое развитие детей младшего возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 26.02.2014 г.	Выступление на тему: «Организация различных форм познавательной деятельности с интеграцией образовательных областей в воспитательно-образовательном процессе»
Ляпина Ирина Павловна, воспитатель	«Познавательно-речевое развитие детей младшего возраста»	Методическое объединение воспитателей ДОУ	МБДОУ «Детский сад №12» 26.02.2014 г.	Выступление на тему: «Эмоциональное и познавательное развитие детей младшего возраста»

Соколова Татьяна Викторовна, воспитатель	«Формы работы с детьми по реализации основных направлений образовательной деятельности с учетом ФГТ»	Районный семинар – практикум для заведующих	МБДОУ «Детский сад №12» 28.11.2013 г.	Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности на тему: «Перелетные и зимующие птицы»
	«Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства»	Педагогический совет	МБДОУ «Детский сад №12» 31.03.2014 г.	Выступление на тему: «Формирование личностных качеств ребенка в процессе ознакомления с народным творчеством»

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства через обучение на курсах повышения квалификации, самообразование. Старший воспитатель прошла курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «Саратовском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Основы управленческой деятельности. Теоретические основы и методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста», 12 воспитателей прошли курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «Саратовском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Старшая медсестра Гудилова В.В. прошла курсовую подготовку в ГАОУ СПО СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» по теме: «Охрана здоровья детей и подростков».

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась исходя из образовательных и управленческих потребностей ДОУ, и позволила улучшить качество управления воспитательно-образовательным процессом на всех уровнях (административном и педагогическом).

Администрация ДОУ создает оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства.

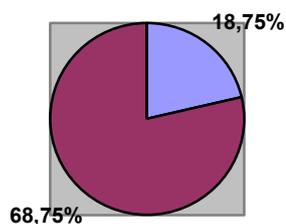
На протяжении всего учебного года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников. Проводились с участием родителей: праздники, развлечения, совместные выставки творческих работ, беседы, участие в спортивных соревнованиях.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, консультациях, тематических выставках.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада.

### Характеристика педагогического состава ДООУ.

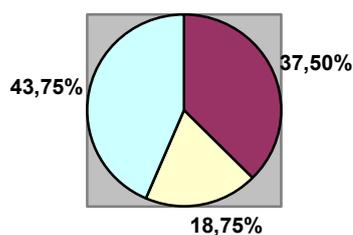
#### Уровень образования.



Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога - (18,75%);

Среднее специальное образование имеют 11 педагогов – (68,75%).

#### Квалификационная категория.



Из 16 педагогов:

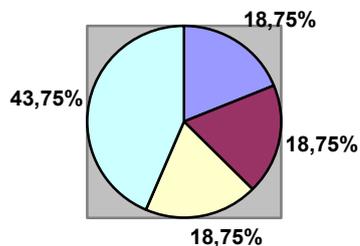
Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (37,5%);

Вторую квалификационную категорию имеют 3 педагога (18,75%);

Соответствие занимаемой должности имеют 3 педагога (18,75%) ;

Не имеют квалификационной категории – 4 педагога (25%).

## Характеристика педагогических кадров по стажу работы.



до 5 лет – 18,75%

5-10 лет – 18,75%

10-15 лет – 18,75%

15 лет и более – 43,75%

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Педагоги умеют понять состояние ребёнка, организовать общение детей, выстраивать эффективное сотрудничество с коллегами, родителями.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МБДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. В течение 2013-2014 учебного года в МБДОУ:

- Пополнена предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе;

- Покрашено игровое оборудование на игровых площадках всех возрастных групп и спортивной площадке;
- Частичный ремонт в 1 младшей, средней группах в спальне и туалетной комнате;
- Приобретены кровати в спальную комнату 1 младшей группы;
- Приобретены раздевальные шкафы для детей 2 младшей группы;
- Приобретена детская игровая мебель;
- Приобретена и заменена посуда;
- Установлена камера видеонаблюдения;
- Приобретена мультимедийная установка.

### **Достижения МБДОУ за 2013-2014 учебный год.**

В 2013-2014 учебном году педагоги детского сада активно принимали участие в муниципальных и областных мероприятиях, за что были отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

- муниципальный конкурс «Воспитатель года», диплом победителя, воспитатель Халилова Н.В.;
  - муниципальный конкурс «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучший воспитатель детского сада», воспитатель Фриккель Е.В.
- Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» Понаморева Диана заняла 2 место, в областном конкурсе «Спорт! Спорт! Спорт!» и «Рождественская открытка» воспитанники детского сада отмечены дипломами за участие в конкурсах.
- В конкурсе детского сада в выставке детских работ на тему: «Цветы для любимой мамочки» первое место заняла воспитанница подготовительной группы Оконовенко Ангелина; второе место заняла воспитанница старшей группы Жангалиева Изабелла; третье место заняла воспитанница средней группы Писковцева Полина.

### **Организация дополнительного образования МБДОУ (кружковая работа).**

Одним из подходов к построению модели МБДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Для всестороннего развития детей велась кружковая работа по различным направлениям:

1. Кружок «Говорушки» - воспитатель 1 младшей группы Попенко С.Н. (развитие речи).

2. Кружок «Страна Игралия»- воспитатель 2 младшей «А» группы Халилова Н.В.(физическое развитие, подвижные игры).
  3. Кружок «Юные пешеходы» - воспитатель 2 младшей «А» группы Филиппова Т.В.(безопасность).
  4. Кружок «Волшебные маски» - воспитатель 2 младшей «Б» группы Макарецова Л.А. (театрализованная деятельность)
  5. Кружок «Радуга» - воспитатель 2 младшей «Б» группы Носачева О.М.(изодеятельность).
  6. Кружок «Речецветик» - воспитатель средней группы Горох Н.А. (развитие речи).
  7. Кружок «Колобок» - воспитатель средней группы Тимофеева Е.А. (лепка).
  8. Кружок «Цветик-семицветик» - воспитатель старшей группы Фриккель Е.В. (изодеятельность).
  9. Кружок «Непоседы» - воспитатель старшей группы Самойлова Е.П. (физическая культура).
  10. Кружок «Здоровячок» - для детей старшей группы, воспитатель Тарасова Т.А. (физическая культура).
  11. Кружок «Веселая акварель» - воспитатель подготовительной группы Самохина Л.Н. (рисование).
  12. Кружок «Волшебники» - воспитатель подготовительной группы Соколова Т.В. (ручной труд).
  13. Кружок «Радуга» - для детей подготовительной группы, музыкальный руководитель Варюхина И.Н. (ритмика).
- Охват детей кружковой работой в 2013-2014 учебном году составляет 90,64%.

#### **Организация питания воспитанников.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и «Примерным 10-дневным меню». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Основные принципы в питании детей:

- Строгое соблюдение режима;

- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
- Культура приема пищи.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Санитарное состояние пищеблока, технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Пищеблок укомплектован посудой, моющими средствами.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Правильно организованное питание является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время оно способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

### **Состояние здоровья воспитанников МБДОУ.**

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, приоритетной задачей дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников и для ее решения в детском саду созданы все необходимые условия, ведется систематический контроль над выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками детского учреждения. Особенности двигательного режима и комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий позволили целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей.

Наши задачи укрепления здоровья воспитанников:

- организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- полноценное питание;
- создание атмосферы психологического комфорта;

- взаимодействие с семьей.

По укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей за 2013-2014 учебный год нашим учреждением были проведены мероприятия:

- зимний праздник (февраль);
- спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества (вместе с папами);
- «Масленица» (февраль);
- «День здоровья» (1 раз в квартал);
- спортивные досуги (ежемесячно).

При организации двигательной активности нами были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные и индивидуальные особенности и др.)

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:

- прогулка;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- движения под музыку (воспитание ритмичных движений).

Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:

- физкультминутки на НОД;
- проведение в теплое время года НОД на улице;
- проведение музыкальных и спортивных досугов;
- проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закалывающих мероприятий.

Содержание профилактической работы и закалывания в детском саду:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика (основные и дыхательные упражнения), в теплое время года проводится на воздухе;
- закалывание (водой, воздухом);
- употребление в пищу чеснока и лука, использование их фитонцидных свойств для очищения воздуха в зимний период;
- контроль посещаемости детей.

Оптимизация режима двигательной активности.

В детском саду созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Проблемы двигательной активности контролируются педагогами при организации обычных занятий (физкультминутки, игры малой подвижности.)

Охрана и укрепление здоровья детей во многом зависит и от психоэмоционального благополучия. В каждой возрастной группе организованы специальные «зоны» для занятий различными видами деятельности.

Воспитатели реализовывают индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учет индивидуальных интересов, желаний, настроения детей, то, как они принимают проведение занятий, игр, закаливающих процедур способствует созданию благоприятного микроклимата, что тоже служит улучшению здоровья детей. Процесс укрепления здоровья видится коллективу только при тесном взаимодействии с семьей. С этой целью в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия: групповые родительские собрания на темы: «Здоровье ребенка в наших руках», «Здоровый образ жизни», «Здоровье детей в наших руках», «Забота о здоровье ребенка»;

консультации старшей медсестры:

- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;
- «Профилактика лечения серных пробок»;
- «Что надо знать о туберкулезе».

Во всех возрастных группах созданы уголки физической культуры.

К концу учебного года заметно выросли показатели физического развития детей дошкольного возраста. Не увеличилось количество часто болеющих детей, сократилась продолжительность заболеваний.

#### Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели		Прошедший учебный год 2012 - 2013	Текущий учебный год 2013 - 2014
Количество дней функционирования		186	184
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка		7,2	7,6
Заболеваемость простудой, %		80,4%	?9%
Часто болеющие дети, %		7%	?%
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %		0,7%	0,6%
Группы здоровья, %	1	51,4%	50,3%
	2	45,7%	46,9%

	3	2,1%	2,0%
	4	0,7%	0,6%

Вывод: Общее число заболеваний за 4 месяца 2013 года составило 46 случаев, из них 39 случаев ОРВИ. Что касается посещаемости, в первом полугодии 2013–2014 уч.г. пропущено - 5726 дней, во втором - 7034 дней.

### **Обеспечение безопасности в МБДОУ.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны и камера видеонаблюдения. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности:

огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, в соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности.

МБДОУ является активным участником пропаганды обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улицах города. С этой целью в группах созданы макеты дорог, уголки безопасности, регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему, проводится профилактическая работа с родителями.

**Социальное партнерство, открытость МБДОУ запросам общества.**

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
Управление образования администрации Калининского муниципального района	Управление и координация системы дошкольного образования
МБОУ «СОШ №2 г. Калининска»	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Повышение квалификации педагогов
Музыкальная школа	Совместное проведение различных мероприятий
Детская библиотека	Проведение выставок, семинаров, бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями. Возможность использования методической и художественной литературой.
Дворец культуры	Проведение тематических праздников, литературных вечеров.
Художественная школа	Совместное проведение различных мероприятий

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимальную возможность для развития детей.

**Вывод:** дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями.

### **Инновационная деятельность учреждения.**

Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Важно отметить, что традиционные формы методической работы, в которых главное место отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивают свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи. Изменились подходы к организации методической работы и в нашем ДОО. Приоритет отдается использованию активных форм и методов обучения

педагогов, которые повысили интерес и вызвали у педагогов желание действовать. Способствовали совершенствованию умений педагогов разрешать реальные проблемы, формированию профессионального творческого мышления, что в результате позволило им ещё раз утвердиться в профессии воспитатель. Деловые игры, тренинги, семинары-практикумы, КВН, различные конкурсы, выставки - эти формы работы с педагогами прочно вошли в практику методической службы детского сада. Был создан информационный банк педагогических идей, консультаций, рекомендаций, конспектов, опыта взаимодействия с родителями, создания предметно-развивающей среды.

В рамках модернизации воспитательно-образовательного процесса, направленного на развитие творческой личности дошкольника, расширение знаний и формирование любознательности у воспитанников, широко внедряется проектный метод обучения. За 2013-2014 учебный год внедрения в ДОУ проектного метода апробировано, разработано и реализовано масса проектов, отличающихся тематикой и степенью продуманности:

- в 1 младшей группе по физкультурно-оздоровительному направлению на тему: «Если хочешь быть здоров!» воспитатель Попенко С.Н.

- в 1 младшей группе по игровой деятельности на тему: «Увлекательное путешествие в волшебный город - воспитатель Ляпина И.П.

- во 2 младшей «А» группе на тему: «Волшебница Зимушка – Зима»- воспитатели Филиппова Т.В., Халилова Н.В.

- во 2 младшей «Б» группе на тему: «Сказка своими руками»- воспитатель Макарецова Л.А.

- во 2 младшей «Б» группе на тему: «Мама, папа и я – здоровая семья!»- воспитатель Носачёва О.М.

- в средней группе по взаимодействию с семьей на тему: «Мой веселый звонкий мяч» - воспитатели Горох Н.А., Тимофеева Е.А.

- в старшей группе на тему: «Зимнее окно»- воспитатель Фриккель Е.В..

- в подготовительной группе на тему: «Первый раз – в первый класс!»- воспитатели Самохина Л.Н., Соколова Т.В.

- в подготовительной группе на тему: «Лучшие образцы русской классики»- музыкальный руководитель Варюхина И.Н.

**Основные направления и задачи ближайшего развития МБДОУ.**

Подводя итоги за прошедший год можно сказать, что коллектив детского сада работал творчески над выполнением поставленных задач, добился определенных результатов и ставит перед собой следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС (Федеральных Государственных Образовательных Стандартов), посредством разработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Совершенствование методической работы в МБДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования
2. Совершенствование работы по познавательному развитию дошкольников, через использование современных образовательных технологий.
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегии развития физической культуры и спорта в РФ.
4. Углубление работы педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников в связи с 70 – летием Победы ВОВ через воспитание и уважение и гордости за соотечественников, прославивших нашу Родину.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад в 2014 – 2015 учебном году реализует следующие направления развития:

- Совершенствует материально – техническую базу МБДОУ;
- Продолжает повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- Усиливает работу по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса;
- Формирует систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

МБДОУ функционирует в режиме развития.